**Календарно-тематическое планирование старшая разновозрастная группа «Божья коровка»**

**Воспитатель: Мустафина В.М**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Даты | Тема | Название праздника (события) | Содержание работы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Сентябрь** | 01.09-08.09 | День знаний. Детский сад | 01.09 – День знаний | познакомить детей с праздником - День знаний; формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию;закрепить знания о детском саде как ближайшем социальном окружении; расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в нихразвивать доброжелательные отношения между детьми; создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам. |
|  | 11.09-15.09 | Осень ранняя пришла – мы ее встречаем | 15.09 – Российский день леса | расширять знания детей об осени;закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы;дать первичные представления об экосистемах, природных зонах;расширять представления о неживой природе. |
| 18.09-22.09 | Я и мои друзья | 21.09 - Всемирный день мира | способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия; продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний;поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;учить коллективным играм, правилам играм, правилам добрых взаимоотношений. |
| 25.09-29.09 | Все про детский сад  | 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников | развивать положительное отношение к ДОО;продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму;прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОО. |
| **Октябрь** | 02.10-06.10 | Дикие животные  | 04.10 – День защиты животных | расширять представления о многообразии животных, их особенностях, среде обитания и образе жизни вразные сезона года, их потребностях;упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания;упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида. |
|  | 09.10-13.10 | Какого цвета осень? Осенние дары | 15.10.23 – День собирания осенних листьев15.10.23 – День отца в России | углубить представления детей об изменениях в природе осенью;развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;расширять и систематизировать знания об осени, овощах, фруктах и ягодах, способах их выращивания;воспитывать заботливое отношение к своему здоровью;расширять знания о витаминах, раскрывать их значение и пользу для человека. |
| 16.10-20.10 | Откуда хлеб пришел | 16.10 – Всемирный день хлеба | дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий;закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д. |
| 23.10-27.10 | Мой дом. Мебель. Бытовая техника | Какого цвета осень? Осенние дары | расширять знания детей о предметах мебели и технике, способах её использования;учить устанавливать связи междуназначение предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет;поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов. |
| **Ноябрь** | 30.10-03.11 | Мой город. День народного единства | 04.11 – День народного единства | закрепить и расширить знания детей о родном городе: название города, символы, основные достопримечательности; познакомить с историей возникновения города, его названия, с названиями главных улиц; дать представление об основных предприятиях города и общественных учреждениях; воспитывать чувство восхищения красотой родного города, желание сделать его еще красивее;дать представление о государственном празднике – День народного единства, познакомить с его содержанием, памятными местами, посвященными празднику. |
|  | 07.11-10.11 | Профессии. Инструменты |  | развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека; создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий. |
| 13.11-17.11 | Неделя толерантности. Народы России | 16.11 – Всемирный день толерантности | формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна;воспитывать в детях толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей; развивать чувство сострадания, желание помогать друг другу, уважать окружающих. |
| 20.11-24.11 | Семья и семейные традиции | 26.11.23 – День матери в России | расширить представления детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям;воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. |
| 28.11-02.12 | Домашние животные. Их роль в жизни человека. | 30.11 – Всемирный день домашних животных | углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностей внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей;установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. |
| **Декабрь** | 04.12-08.12 | Зимушка-зима | 09.12 – День Героев Отечества | расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. |
|  | 11.12-15.12 | Моя страна. Государственные символы России  | 12.12 – День Конституции Российской Федерации | расширять представления детей о родной стране, о государственных праздникахрасширять знания детей о родной стране; познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ; воспитывать патриотические чувства. |
| 18.12-22.12 | Новый год спешит к нам в гости | 29.12 - День пушистой елочки30.12 - День ёлочных игрушек | расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки. |
| 25.12-29.12 | Новый год – встали дети в хоровод |
| **Январь** | 09.01-12.01 | Уроки вежливости и этикета | 11.01 – Международный день «спасибо» | расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах. |
|  | 15.01-19.01 | Птицы зимой | 15.01 – День зимующих птиц в России18.01 - Всемирный день снеговиков | продолжать формировать представления детей о птицах, которые остаются зимовать в наших краях (воробей, голубь, ворона, синица), развивать представления о строении, повадках, питании;помогать птицам, выжить в холодное время года, подкармливать их зимой;формировать заботливое отношение к птицам. |
| 22.01-26.01 | Зимняя олимпиада |  | воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх;продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;расширять представление о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих. |
| 29.01-02.02 | Такой разный транспорт | 29.01 – День рождения автомобиля | уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера; формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. |
| **Февраль** | 29.01-02.02 | Такой разный транспорт | 29.01 – День рождения автомобиля | уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера; формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. |
|  | 05.02-09.02 | Путешествие в страну Науки | 08.02 – День российской науки | формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах;способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;дать понятие кто такой «ученый»;познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями;развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников;формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания;развивать творческое и логическое мышление, воображение. |
| 12.02-16.02 | Народные промыслы | 16.02 - День русского валенка | расширить знания детей о народных промыслах, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта; воспитывать интерес и любовь к народной культуре. |
| 19.02-22.02 | Наша армия | 23.02 – День защитника Отечества | расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. |
| 26.02-01.03 | Животные жарких и холодных стран  | 27.02 – Международный день полярного медведя03.03 – Всемирный день дикой природы | формировать знания детей о животных Севера (их детенышах, их внешних признаках и среде обитания);дать представления о травоядных и хищных животных;знакомить с климатическими условиями разных материков;рассказать, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. |
| **Март** | 27.02-03.03 | Мамин праздник | 08.03 – Международный женский день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. |
|  | 06.03-10.03 | Народные игрушки | 17.03.23 – Масленица | Продолжать знакомить детей с историей России, уточнять и расширять знания о народных игрушках. |
| 13.03-17.03 | Неделя безопасности | 22.03 – Международный день воды | Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций. |
| 20.03-24.03 | Комнатные растения | Последняя неделя марта – неделя детской книги27.03 - Всемирный день театра | Уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе. |
| 27.03-31.03 |  |  | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе, воспитывать бережное отношение к природе. |
| **Апрель** | 03.04-07.04 | 07.04 - Всемирный день здоровья | Неделя здоровья | Закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. |
|  | 10.04-14.04 | 12.04 - День космонавтики | Космические дали | Уточнять представления детей о космосе, планетах Солнечной системы. Развивать интерес к деятельности человека по освоению космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах). |
| 17.04-21.04 | 18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест | Одежда. Обувь | Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о работе шофера; правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте. Развивать познавательный опыт, любознательность, воображение и фантазию. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.) |
| 24.04-28.04 | 22.04 - Международный день Земли | Комнатные растения  | Формирование представлений о Празднике весны и труда. Расширение знаний о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач). Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться. |
| **Май** | 02.05-05.05 | 30.04 - День пожарной охраны | Неделя безопасности | Закрепить знания о Великой Отечественной Войне. Воспитывать чувства любви, уважения к людям, которые защищали нашу страну. |
|  | 10.05-12.05 | 09.05 – День Победы | Великий День Победы  | Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Расширять знания о характерных признаках весны, о первых весенних цветах, о цветущих деревьях и кустарниках. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| 15.05-19.05 | 13.05 - Всемирный день одуванчика | Цветущий май | Закреплять знания детей о детском саде, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. |
| 22.05-26.05 | 20.05 - Всемирный день пчёл | Мир насекомых | Способствовать расширению представлений о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, |
|  |  |  | Лето! Ах, лето! |  |