**Календарно-тематическое планирование старшая разновозрастная группа «Божья коровка»**

**Воспитатель: Мустафина В.М**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Даты | Тема | Название праздника (события) | Содержание работы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  | | | | | |  |
| **Сентябрь** | | | 01.09-08.09 | | День знаний. Детский сад | | | 01.09 – День знаний | | | познакомить детей с праздником - День знаний;  формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию;  закрепить знания о детском саде как ближайшем социальном окружении;  расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них  развивать доброжелательные отношения между детьми;  создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам. |
|  | | 11.09-15.09 | | | Осень ранняя пришла – мы ее встречаем | | 15.09 – Российский день леса | | | расширять знания детей об осени;  закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе;  формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы;  дать первичные представления об экосистемах, природных зонах;  расширять представления о неживой природе. | |
| 18.09-22.09 | | | Я и мои друзья | | 21.09 - Всемирный день мира | | | способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия;  продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми;  содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний;  поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;  учить коллективным играм, правилам играм, правилам добрых взаимоотношений. | |
| 25.09-29.09 | | | Все про детский сад | | 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников | | | развивать положительное отношение к ДОО;  продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму;  прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОО. | |
| **Октябрь** | | | 02.10-06.10 | | Дикие животные | | | 04.10 – День защиты животных | | | расширять представления о многообразии животных, их особенностях, среде обитания и образе жизни вразные сезона года, их потребностях;  упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания;  упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида. |
|  | 09.10-13.10 | | | Какого цвета осень? Осенние дары | | 15.10.23 – День собирания осенних листьев  15.10.23 – День отца в России | | | углубить представления детей об изменениях в природе осенью;  развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;  расширять и систематизировать знания об осени, овощах, фруктах и ягодах, способах их выращивания;  воспитывать заботливое отношение к своему здоровью;  расширять знания о витаминах, раскрывать их значение и пользу для человека. | | |
| 16.10-20.10 | | | Откуда хлеб пришел | | 16.10 – Всемирный день хлеба | | | дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий;  закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике;  расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий;  воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д. | | |
| 23.10-27.10 | | | Мой дом. Мебель. Бытовая техника | | Какого цвета осень? Осенние дары | | | расширять знания детей о предметах мебели и технике, способах её использования;  учить устанавливать связи междуназначение предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет;  поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов. | | |
| **Ноябрь** | | | 30.10-03.11 | | Мой город. День народного единства | | | 04.11 – День народного единства | | | закрепить и расширить знания детей о родном городе: название города, символы, основные достопримечательности;  познакомить с историей возникновения города, его названия, с названиями главных улиц;  дать представление об основных предприятиях города и общественных учреждениях;  воспитывать чувство восхищения красотой родного города, желание сделать его еще красивее;  дать представление о государственном празднике – День народного единства, познакомить с его содержанием, памятными местами, посвященными празднику. |
|  | 07.11-10.11 | | | Профессии. Инструменты | |  | | | развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними;  формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека;  создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий. | | |
| 13.11-17.11 | | | Неделя толерантности. Народы России | | 16.11 – Всемирный день толерантности | | | формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна;  воспитывать в детях толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей;  развивать чувство сострадания, желание помогать друг другу, уважать окружающих. | | |
| 20.11-24.11 | | | Семья и семейные традиции | | 26.11.23 – День матери в России | | | расширить представления детей о семье и родственных связях;  вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям;  воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. | | |
| 28.11-02.12 | | | Домашние животные. Их роль в жизни человека. | | 30.11 – Всемирный день домашних животных | | | углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностей внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей;  установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. | | |
| **Декабрь** | | | 04.12-08.12 | | Зимушка-зима | | | 09.12 – День Героев Отечества | | | расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой;  воспитывать бережное отношение к природе;  развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. |
|  | 11.12-15.12 | | | Моя страна. Государственные символы России | | 12.12 – День Конституции Российской Федерации | | | расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках  расширять знания детей о родной стране;  познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ;  воспитывать патриотические чувства. | | |
| 18.12-22.12 | | | Новый год спешит к нам в гости | | 29.12 - День пушистой елочки  30.12 - День ёлочных игрушек | | | расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах;  побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию;  закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки. | | |
| 25.12-29.12 | | | Новый год – встали дети в хоровод | |
| **Январь** | | | 09.01-12.01 | | Уроки вежливости и этикета | | | 11.01 – Международный день «спасибо» | | | расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их;  развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия;  познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах. |
|  | 15.01-19.01 | | | Птицы зимой | | 15.01 – День зимующих птиц в России  18.01 - Всемирный день снеговиков | | | продолжать формировать представления детей о птицах, которые остаются зимовать в наших краях (воробей, голубь, ворона, синица), развивать представления о строении, повадках, питании;  помогать птицам, выжить в холодное время года, подкармливать их зимой;  формировать заботливое отношение к птицам. | | |
| 22.01-26.01 | | | Зимняя олимпиада | |  | | | воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх;  продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;  расширять представление о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих. | | |
| 29.01-02.02 | | | Такой разный транспорт | | 29.01 – День рождения автомобиля | | | уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера;  формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. | | |
| **Февраль** | | | 29.01-02.02 | | Такой разный транспорт | | | 29.01 – День рождения автомобиля | | | уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера;  формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. |
|  | 05.02-09.02 | | | Путешествие в страну Науки | | 08.02 – День российской науки | | | формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах;  способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;  дать понятие кто такой «ученый»;  познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями;  развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников;  формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания;  развивать творческое и логическое мышление, воображение. | | |
| 12.02-16.02 | | | Народные промыслы | | 16.02 - День русского валенка | | | расширить знания детей о народных промыслах, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта;  воспитывать интерес и любовь к народной культуре. | | |
| 19.02-22.02 | | | Наша армия | | 23.02 – День защитника Отечества | | | расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике;  формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | | |
| 26.02-01.03 | | | Животные жарких и холодных стран | | 27.02 – Международный день полярного медведя  03.03 – Всемирный день дикой природы | | | формировать знания детей о животных Севера (их детенышах, их внешних признаках и среде обитания);  дать представления о травоядных и хищных животных;  знакомить с климатическими условиями разных материков;  рассказать, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. | | |
| **Март** | | | 27.02-03.03 | | Мамин праздник | | | 08.03 – Международный женский день | | | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. |
|  | 06.03-10.03 | | | Народные игрушки | | 17.03.23 – Масленица | | | Продолжать знакомить детей с историей России, уточнять и расширять знания о народных игрушках. | | |
| 13.03-17.03 | | | Неделя безопасности | | 22.03 – Международный день воды | | | Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций. | | |
| 20.03-24.03 | | | Комнатные растения | | Последняя неделя марта – неделя детской книги  27.03 - Всемирный день театра | | | Уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе. | | |
| 27.03-31.03 | | |  | |  | | | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе, воспитывать бережное отношение к природе. | | |
| **Апрель** | | | 03.04-07.04 | | 07.04 - Всемирный день здоровья | | | Неделя здоровья | | | Закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. |
|  | 10.04-14.04 | | | 12.04 - День космонавтики | | Космические дали | | | Уточнять представления детей о космосе, планетах Солнечной системы. Развивать интерес к деятельности человека по освоению космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах). | | |
| 17.04-21.04 | | | 18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест | | Одежда. Обувь | | | Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о работе шофера; правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте. Развивать познавательный опыт, любознательность, воображение и фантазию. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.) | | |
| 24.04-28.04 | | | 22.04 - Международный день Земли | | Комнатные растения | | | Формирование представлений о Празднике весны и труда. Расширение знаний о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач). Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться. | | |
| **Май** | | | 02.05-05.05 | | 30.04 - День пожарной охраны | | | Неделя безопасности | | | Закрепить знания о Великой Отечественной Войне. Воспитывать чувства любви, уважения к людям, которые защищали нашу страну. |
|  | 10.05-12.05 | | | 09.05 – День Победы | | Великий День Победы | | | Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Расширять знания о характерных признаках весны, о первых весенних цветах, о цветущих деревьях и кустарниках. Воспитывать бережное отношение к природе. | | |
| 15.05-19.05 | | | 13.05 - Всемирный день одуванчика | | Цветущий май | | | Закреплять знания детей о детском саде, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | | |
| 22.05-26.05 | | | 20.05 - Всемирный день пчёл | | Мир насекомых | | | Способствовать расширению представлений о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, | | |
|  | | |  | |  | | | Лето! Ах, лето! | | |  |