

Принят на заседании педсовета
Протокол 1
№ 34 от «31» 08. 2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад с.Чесноковка»
Р.Р. Муканаева
Приказ № 37
от «31» 08. 2023г.



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Чесноковка» Перволоцкого района Оренбургской области
на 2023-2024 учебный год

Принят на заседании педсовета
Протокол
№ ____ от « ____ » _____ 2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад с.Чесноковка»
____ Р.Р. Муканаева
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2023г

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Чесноковка» Переволоцкого района Оренбургской области
на 2023-2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Чесноковка», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

Учебный план МБДОУ «Детский сад с.Чесноковка». на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с.Чесноковка».

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «МБДОУ Детский сад с. Чесноковка», разработанной учреждением самостоятельно на основе программы «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса укомплектовано в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и дополнено рядом парциальных программ:

1. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А. Арапова-Пискарева, Мозайка-Синтез, М., 2008.
2. Программа «Развития речи дошкольников», О.С.Ушакова «Творческий центр», М., 2013.
3. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, М., 2008.
4. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозайка-Синтез, М., 2005.
5. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозайка-Синтез, М., 2006.
Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева, Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2015.
6. Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А, Мозайка-Синтез, М., 2005.
7. Программа «Коллективное творчество дошкольников», Педагогическое общество России, М., 2005
8. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозайка-Минтез, М., 2006.
10. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозайка-Минтез, М., 2006
11. Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2005
12. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., , Мозайка-Синтез, М., 2009
13. Программа «Юный эколог» С.Н.Николава, Мозайка-Синтез, М., 2010.
14. Программа «Жизнь вокруг нас» Н.Н.Авдеева, Г.Б.Степанова, Ярославль, Академия развития, 2003.
15. Программа «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова, Мозайка-Синтез, М.2008.
16. Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» З.И.Береснева, ТЦ «Сфера» М., 2004.
15. Программа «Воспитать пешехода» Клеман С.Е., Байкова Г.Ю., Рязанева М.Н., 2009.
16. Программа художественного воспитания «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, Т.Ц. «Сфера», М., 2011.

и педагогическими технологиями:

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.
2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2009.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2009.
4. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность младшего и среднего дошкольного возраста. Спб.: «Детство-пресс», 2012г.
5. Травина И.В. Тело человека. ЗАО «РОСМЭН»,2013
6. И.В.Никишина « Здоровьесберегающая система: модели, подходы, технологии», Москва, Планета, 2011г.
7. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.
8. Зайцев, Г.К. Уроки Айболита. Расти здоровым / Г.К. Зайцев.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2001.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений. во второй младшей группе.; М.: Мозаика-Синтез 2006
2. Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений. в средней группе.; М.: Мозаика-Синтез 2010
3. Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений. подготовительной группе к школе.; М.: Мозаика-Синтез 2014
4. З.А.Ефанова, «Познание предметного мира» Учитель, 2012
5. Н.Е.Веракса, о,р,Галимов, «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников» Мозаика-Синтез, М.,2000.
6. Ю.В.Герасимова, «Добро пожаловать в экологию» Детство-Пресс., 2015
7. Ерофеева Т.И., Дошкольник изучает математику» М., Просвещение, 2005.
8. Дыбина О.В. «Неизвестное рядом» Т.Ц.Сфера, М. .2005.
9. Е.В.Соловьева «Математика и логика для дошкольников», м., Просвещение, 2004
10. Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» М.,ЦГЛ, 2005.
11. Л.А.Венгер, «Воспитание сенсорной культуры ребенка», Т.Ц.Сфера, М. .2005
12. Горькова Л.Г., «Сценарии занятий по экологическому воспитанию» М., «ВАКО», 2008.
13. . Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2010
14. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2010
15. Энциклопедия «Тело человека» М., Росмэн, 2012.
16. Энциклопедия «Насекомые» М., Росмэн, 2012
17. Энциклопедия «Наша Родина_Россия» М., Росмэн, 2012
18. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду» М. Мозаика-Синтез, М.,2006
19. О.В.Дыбина « Ребенок и окружающий мир» Мозаика-Синтез, М.,2006
20. Дидактический материал по теме «Мир человека» в 3-х томах

Образовательная область «Речевое развитие»

1. В.В.Гербова, Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа, - М., «Мозаика-Синтез», 2014;
2. В.В.Гербова, Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа, - М., «Мозаика-Синтез», 2014;
3. В.В.Гербова, Развитие речи в детском саду. Средняя группа, - М., «Мозаика-Синтез», 2014;

4. В.В.Гербова, Развитие речи в детском саду. Старшая группа, - М., «Мозаика-Синтез», 2014;
5. В.В.Гербова, Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа, - М., «Мозаика-Синтез», 2014;
6. Е.Н.Рыжова, Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой. – М, 2011.
7. О.С.Ушакова, Развитие речи и творчества дошкольников. «Сфера», 2014.
8. О.Э.Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. 2-3 года. Ч.1.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.
9. 22. . О.Э.Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. 2-3года. Ч.2. .-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»; Детство-пресс, 2013.
2. С.Буре, Социально-нравственное воспитание дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2014;
3. Н.Ф.Губанова, Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. - М., «Мозаика-Синтез», 2014;
4. Н.Ф.Губанова, Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. - М., «Мозаика-Синтез», 2014;
5. Н.Ф.Губанова, Развитие игровой деятельности. Средняя группа. - М., «Мозаика-Синтез», 2014;
6. Н.В.Алёшина, Т.В.Смирнова, Т.Ю.Филиппова «Дошкольникам о Москве и родной стране».- Москва, 2011;
7. Н.Г.Зелёнова, Л.Е.Осипова, Мы живём в России. Средняя группа.-М, 2012;
8. Н.Г.Зелёнова, Л.Е.Осипова, Мы живём в России. Старшая группа.-М, 2012;
9. Н.Г.Зелёнова, Л.Е.Осипова, Мы живём в России. Подготовительная группа.- М, 2012;
10. Т.А.Шорыгина, Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.-М, 2010;
11. О.Р.Меремьянина, Развитие социальных навыков детей 5-7 лет.-Волгоград, 2012.
12. Т.А.Шорыгина, Беседы о правилах пожарной безопасности.-М, ТЦ Сфера, 2015.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Гогоберидзе А.Г.Образовательная область "Музыка". Методический комплект программы "От рождения до школы"
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки, СПб, «Композитор», 2000
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для младшего возраста.- СПб, «Композитор», 2008
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для среднего возраста.- СПб, «Композитор», 2008
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для старшего возраста.- СПб, «Композитор», 2008
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для подготовительной группы.- СПб, «Композитор», 2008
- Комарова Т.С. «Детское художественное творчество". Мозаика-Синтез, Москва,2006г.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.:ТЦ Сфера, 2012г
- Куцакова Л.В. занятия по конструированию из строительного материала. Средняя группа., М.: Мозайка-Синтез 2009.
- Швайко Г.С., Занятия по изобразительной деятельности в детском саду., Владо, Москва, 2003г.
- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. 3+- М.: Мозайка-Синтез 2009

- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. 4+- М.: Мозайка-Синтез 2009
- Халезова Н.Б. « Декоративная лепка в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Изобразительная деятельность . конспекты занятий в подготовительной группе. Т.А. Николкина Учитель, 2007г.
- Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. Мозайка-Синтез, Москва, 2009г.
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.ТЦ. Сфера. Москва 2009. (Цветные ладошки).
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.ТЦ. Сфера. Москва 2009. (Цветные ладошки).
- Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа. Учитель, 2010.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет **60 %** и части, формируемой участниками образовательных отношений **40 %** от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- группы общеразвивающей направленности от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут;
 - группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
 - группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
 - группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
 - группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:
- группы общеразвивающей направленности от 1.5 до 3 лет – 20 мин;
 - группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 30 мин;
 - группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 40 мин;
 - группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 45 мин;
 - группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность для детей раннего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет 8-10 минут в день.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работает специалист – музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах – 2 раза в неделю, согласно расписанию занятий.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте до 3 лет организуются не менее 3 раз в неделю в спортивном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Режим двигательной активности

Форма работы	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей (с низким уровнем двигательной активности)	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Ритмика, утренняя гимнастика (через день)	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
3. Физкультминутка на занятиях	При необходимости и на обучающих занятиях 2-3 мин	При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин			
4. Релаксационные паузы	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин
5. Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на открытом воздухе)	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	3 раза в неделю 20-25 мин	3 раза в неделю 25-30 мин
6. Подвижные игры на прогулке: -соревнования; -эстафеты; -народные игры.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин
7. Подвижные игры в группе: -полоса препятствий; -мини-баскетбол; -сухой бассейн.	Ежедневно по подгруппам 4-6 мин	Ежедневно по подгруппам 4-6 мин	Ежедневно по подгруппам 6-8 мин	Ежедневно по подгруппам 6-8 мин	Ежедневно по подгруппам 8-10 мин
оздоровительные процедуры после сна: -самомассаж; -дыхательная гимнастика; -гимнастика в постели	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин
Психогимнастика	2 раза в неделю 3-5 мин	2 раза в неделю 3-5 мин	2 раза в неделю 6-8 мин	2 раза в неделю 8-10 мин	2 раза в неделю 12-15 мин
10. Спортивные развлечения	2 раза в год по 10-15 мин	2 раза в год по 10-15 мин	2 раза в год по 15-20 мин	2 раза в год по 25-30 мин	2 раза в год по 30-35 мин
11. Спортивные праздники	2 раза в год по 10-15 мин	2 раза в год по 10-15 мин	2 раза в год по 15-20 мин	2 раза в год по 25-30 мин	2 раза в год по 30-35 мин

12. Самостоятельная двигательная деятельность в течение дня		Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводиться под руководством воспитателя.
---	--	--

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист - музыкальный руководитель.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Мой край родной - Оренбуржье» созданной коллективом ДОУ. Программа реализуется в течение 1 года работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Реализация программы «Мой край родной - Оренбуржье» осуществляется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Направления развития (образовательные области)	образовательная деятельность	Объем времени				
		Разновозрастная группа			Разновозрастная группа	
		I младшая группа 1,6-3года	II младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Формирование основ безопасности		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
часть, формируемая участниками образовательных отношений «Мой край родной Оренбуржье»		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
Всего:					1/25	1/30
Познавательное развитие						
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Приобщение к социокультурным ценностям		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Формирование элементарных математических представлений;		1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
Ознакомление с миром природы		1 раз в две недели 10 мин	1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 20 мин	1 раз в две недели 25 мин	1 раз в две недели 30 мин
Приобщение к социокультурным ценностям		1 раз в две недели 10 мин	1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 20 мин	1 раз в две недели 25 мин	1 раз в две недели 30 мин
Всего:		2/20	2/30	2/40	2/50	3/90
Речевое развитие						

Развитие речи		1 раз в неделю 10мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в 2недели 30 мин
Подготовка к обучению к грамоте		-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Всего:		1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	Лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Музыкальная деятельность		2 раз в неделю 10мин	2 раз в неделю 15мин	2 раз в неделю 20мин	2 раз в неделю 25мин	2 раз в неделю 30мин
Всего:		4/40	4/60	4/80	6/125	5/150
Физическое развитие						
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Физическая культура	занятия по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю 10мин	3 раза в неделю 15мин	3 раза в неделю 20мин	2 раз в неделю 25мин	2 раз в неделю 30мин
	занятия по физическому развитию на открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Всего:		3/30	3/45	3/60	3/75	3/90

Расписание организованной образовательной деятельности 2023-2024г

День недели	Младшая группа 2-3 г.	Вторая младшая группа 3-4 г.	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Понедельник	1. Лепка, аппликация	1. Лепка аппликация	1. Математическое развитие (конструирование)	1. Математическое развитие (конструирование)	1. Математическое развитие (конструирование)
	9.35 - 9.50	9.35 - 9.50	9.30 - 9.50	9.30 - 9.55	9.30 - 10.00
	2. Физкультура	2. Физическая культура	2. Рисование	2. Рисование	2. Рисование
	10.00 - 10.10	10.00 - 10.15	10.10 - 10.30	10.10 - 10.35	10.10 - 10.40
			Вторая половина: Физкультура		
			15.05 - 15.30		
Вторник	1. Музыкальная деятельность	1. Музыкальная деятельность	1. Обучение грамоте	1. Обучение грамоте	1. Обучение грамоте
	9.35 - 9.45	9.35 - 9.50	9.30 - 9.50	9.30 - 9.55	9.30 - 10.00
	2. Развитие речи	2. Развитие речи	2. Музыкальная деятельность	2. Музыкальная деятельность	2. Музыкальная деятельность
	10.00 - 10.10	10.00 - 10.15	10.10 - 10.30	10.10 - 10.35	10.10 - 10.40
			3. Физическая культура на воздухе	3. Физическая культура на воздухе	
			10.55 - 11.20	10.55 - 11.25	
Среда	1. Сенсорика.	1. Сенсорика Математическое развитие	1. Математическое развитие	1. Математическое развитие	1. Математическое развитие
	9.35 - 9.45	9.35 - 9.50	9.30 - 9.50	9.25 - 9.50	9.25 - 09.55
	2. Физическая культура	2. Физическая культура	2. Рисование	2. Рисование	2. Рисование
	10.00 - 10.05	10.00 - 10.15	10.10 - 10.30	10.10 - 10.35	10.10 - 10.40
				Вторая половина: Физическая культура	
			15.05 - 15.25		
Четверг	1. Музыкальная деятельность	1. Музыкальная деятельность	1. Развитие речи	1. Развитие речи	1. Развитие речи
	9.35 - 9.45	9.35 - 9.50	9.35 - 9.55	9.30 - 9.55	9.30 - 10.00
	2. Рисование	2. Рисование	2. Музыкальная деятельность	2. Музыкальная деятельность	2. Музыкальная деятельность
	10.00 - 10.10	10.10 - 10.15	10.10 - 10.30	10.10 - 10.35	10.10 - 10.40
				Вторая половина: «Мой край родной-Оренбуржье»	
Пятница	1. ФЦКМ (Ознакомление с	1. ФЦКМ (Ознакомление	1. Ознакомление с миром	1. Ознакомление с миром	1. Ознакомление с миром

	миром природы)	с миром природы)	природы(экология)	природы(экология)	природы(экология)
	9.35 -9.45	9.35-9.50	9.35-9.55	9.30-9.55	9.30-10.00
	2. Физкультура	2.Физкультура	2.Лепка/аппликация	2 Лепка/аппликация	2. Лепка/аппликация
	10.00-10.10	10.00-10.15	10.10-10.30	10.10-10.35	10.10 -10.40

Режим дня холодный период года с 01.09. 2023г. по 31.05.2024г.

Группы	Разновозрастная группа			Разновозрастная группа	
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Компоненты распорядка дня					
Возраст детей	1,6 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Режим работы группы	8 часов	8 часов	10 часов	10 часов	
Прием детей, осмотр, Самостоятельная деятельность	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.40	8.00 – 8.50	8.00 – 9.00
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.35	8.30 – 8.35	8.40 – 8.50	8.50 – 9.00	9.00 – 9.10
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к завтраку)	8.35 –8.50	8.35 – 8.50	8.50 – 9.05	9.00 – 9.15	9.10 – 9.15
Завтрак	9.00 – 9.25	9.00 – 9.25	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	9.25 – 9.35	9.25 – 9.35	9.20 – 9.30	9.20 – 9.30	9.20– 9.30
1 Занятие	9.35– 9.45	9.35 – 9.50	9.30 – 9.50	9.30 – 9.55	9.30 – 10.00
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности)	9.45-10.00	9.45 –10.00	9.50 – 10.10	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10
2 Занятие	10.00-10.10	10.00 – 10.15	10.10 – 10.30	10.00 – 10.35	10.10 – 10.40
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности)					10.40 – 10.50
3 Занятие			10.50 – 11.10	10.50 – 11.15	10.50 – 11.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.40 – 10.50	10.25 – 10.35	11.20 – 11.25
Прогулка (наблюдения, игры, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	10.20 – 11.45	10.20 – 11.45	10.50 – 12.15	10.50 – 12.20	10.50 – 12.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная	11.45 – 12.00	11.45– 12.00	12.15 – 12.30	12.20– 12.30	12.20 – 12.30

гигиена, подготовка к обеду)					
Обед	12.00 – 12.20	12.00 – 12.20	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.20 – 12.30	12.20 – 12.30	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры	15.00–15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику)	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) уход домой	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.40 – 15.45	15.40 – 15.45	15.40 – 15.45
Занятие				15.45 – 16.10	15.45 – 16.10
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)			16.10 – 16.40	16.10 – 16.20	16.10 – 16.20
Прогулка(наблюдения, игры, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность), уход домой			16.40 – 18.00	16.20 – 18.00	16.20 – 18.00
Сон	2 часа 50 мин.	2 часа 25 мин	2 часа 15 мин	2 часа 15 мин	2 часа 05 мин
Самостоятельная деятельность	3 часа 09 мин	3 часа 10 мин	3 часа 20 мин	3 часа	3 часа 10 мин

Режим дня теплый период года с 01.06. 2023г. по 31.08. 2024 г.

группы	Разновозрастная группа		Средняя группа	Разновозрастная группа		
	1 младшая	2 младшая		старшая	подготовительная	
Компоненты распорядка дня						
Возраст детей	1,6 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	
Режим работы группы	8 часов		10 часов		10 часов	
Прием детей, осмотр, игры на открытом воздухе	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.30 – 8.35	8.30 – 8.35	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к завтраку)	8.35 – 8.50	8.35 – 8.50	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	9.10 – 9.00	
Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи)	9.00 – 9.25	9.00 – 9.25	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9. – 9.20	
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	9.25 – 9.40	9.25 – 9.40	9.20 – 9.40	9.20 – 9.40	9.20 – 9.40	
Второй завтрак на свежем воздухе	10.30 – 9.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	
Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность), возвращение с прогулки	9.40 – 11.35	9.40 – 11.35	9.40 – 12.15	9.40 – 12.20	9.40 – 12.20	
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	11.45 – 12.00	11.45 – 12.00	12.15 – 12.30	12.20 – 12.30	12.20 – 12.30	
Обед	12.00 – 12.20	12.00 – 12.20	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50	
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.20 – 12.30	12.20 – 12.30	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00	
Дневной сон с открытой фрамугой	12.30 – 15.30	12.30 – 15.20	13.00 – 15.20	13.00 – 15.20	13.00 – 15.20	
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику, полдник)	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	
Уход детей домой	16.00	16.00				
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)			15.50.-16.30	15.50.-16.30	15.5.0-16.30	
Прогулка, уход домой			16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	